

**Éducation à l'environnement : Un monde de merveilles!**  
**Anne-Marie Lascelles et Hélène Moise**  
(Vancouver, [Alascelles@vsb.bc.ca](mailto:Alascelles@vsb.bc.ca)) (Fort Smith, [hmmoise@gmail.ca](mailto:hmmoise@gmail.ca))

Les enseignants peuvent jouer un rôle majeur en cherchant à guider les étudiants à devenir responsables de l'environnement.

Notre projet : « Les Merveilles de l'eau » nous a montré comment une approche interdisciplinaire de l'éducation à l'environnement peut être aisément intégrée dans l'enseignement de tous les jours.

Tout au long de l'année scolaire 2008-09, quelques-uns de nos objectifs consistèrent à aider nos élèves de 3<sup>e</sup> année (immersion française) à approfondir leurs liens avec la nature, de les aider à comprendre l'usage de l'eau, sa disponibilité, l'accès à l'eau douce et de les inciter à réfléchir sur ce qu'ils observaient autour d'eux.

En tant qu'enseignantes de cette même classe, nous avons combiné nos forces et notre passion des arts, Hélène se concentrant sur les formes digitales, incluant la photographie et les blogues, Anne-Marie mettant l'accent sur les beaux-arts, l'art dramatique et l'écriture créative.

Travaillant avec de jeunes apprenants, il était important de débiter ce projet en aidant nos élèves à exprimer des sentiments positifs sur l'environnement et plus particulièrement, en ce qui nous concernait, sur les merveilles que pouvaient offrir l'eau.

À l'aide de photographies et de superbes livres tels : « Les enfants de l'eau » nos élèves ont ensuite su expliquer et illustrer l'importance de l'eau dans leur propre vie d'enfant. Tout au long de ce projet, un blogue fût créé – [www.thewonderofwater.blogspot.com](http://www.thewonderofwater.blogspot.com) – où furent affichés par nous-mêmes et par les enfants des vidéoclips, commentaires, photos, ... explorant tant la magie de l'eau que ses problèmes et ses solutions. Nos étudiants furent encouragés à réfléchir et à tenir compte de l'importance de l'état de l'eau dans leur communauté ainsi que dans d'autres parties du monde.

Comme nous pensions que pour approfondir la connaissance des étudiants dans leurs rapports et la compréhension de la nature il était important de « s'extraire du cadre scolaire », les nombreuses sorties éducatives faites au cours de l'année leur ont ainsi permises de redécouvrir sous un angle différent les « merveilles » de l'eau qui les entourent. Le bassin versant de Capilano fût un endroit extraordinaire et son exploration permit aux enfants de prendre des photos spectaculaires ainsi que de découvrir la provenance de leur eau potable.

Un « nouvel œil » est apparu lors d'une sortie à la plage où on leur demanda de peindre l'océan qu'ils semblaient voir pour la première fois. De plus, ses œuvres d'art les inspirèrent pour l'écriture d'histoires créatives.

De même, nos élèves explorèrent les modes d'utilisation de l'eau chez eux, prirent des photos représentant sa place dans leur vie quotidienne et discutèrent de chaque vue avec l'ensemble de la classe.

Un projet collectif de certains de leurs dessins et peintures exprimant leurs émotions positives face à l'eau fût réalisé et exposé pointant toutes les qualités de l'eau.

Ce projet collectif représenta une occasion formidable permettant à nos étudiants de se manifester. En apprenant l'inégalité de la répartition de l'eau dans le monde, ils se sentirent essentiellement concernés par le nombre d'enfants qui meurent tous les ans par le manque d'accès à l'eau potable.

Nos élèves de troisième année décidèrent d'organiser une levée de fonds pour la fondation « One Drop » dont le but est de fournir de l'eau potable à ceux qui sont dans le besoin, en organisant un encan silencieux de leurs photos et peintures de l'eau. Ils en profitèrent également pour inciter leurs familles à signer la pétition de l'article 31 (qui ajouterait à la Déclaration Universelle des Droits de l'Humanité le droit à l'accès à l'eau potable), ainsi que l'engagement du Metro Vancouver sur l'eau du robinet.

En plus, lors de cette soirée eut lieu la représentation d'une pièce que nous avons écrite, jouée par nos écoliers, intitulée : Alice; EAU pays des Merveilles. Nous avons également chorégraphié une danse traitant de l'eau et écrit une chanson intitulée: «De l'eau pour tous» l'ensemble représenté lors de cette soirée en présence d'une nombreuse assemblée. Lors de cette soirée mémorable, notre petit groupe de dix-huit enfants fortement motivé recueillit plus de 1100,00\$ qui furent ensuite offert à la fondation « OneDrop ».

Tout au long de ce parcours incroyable, nous avons découvert comment certaines merveilles peuvent nous inspirer à aller au-delà d'une planification journalière initiale!